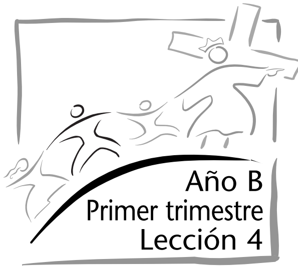


Amigo de todos

SERVICIO Jesús establece un ejemplo de servicio para nosotros.

Versículo para memorizar
"Sean bondadosos [...] unos con otros" (Efesios 4:32).

Textos clave y referencias
Lucas 2:40, 51, 52; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 51, 54, 62, 63.

Objetivos
Los niños...
Conocerán que pueden hacer más felices a las personas y a los animales al tratarlos con suavidad y bondad como lo hizo Jesús.
Sentirán cariño y misericordia por los demás y respeto por el medio ambiente.
Responderán siendo bondadosos con las personas, los animales y su medio ambiente.

Mensaje



Servimos a Dios cuando somos amables.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús aprende muchas cosas a medida que va creciendo. Es feliz y obediente. Es amable y cariñoso con todos, con los animales y las otras criaturas. Todos son más felices cuando Jesús está cerca.

Esta lección es acerca del servicio.

Jesús nos da un ejemplo mientras se mueve entre la gente y los animales y cuida de ellos en forma apropiada y especial. Podemos aprender a servir a otros y cuidar de las criaturas de Dios y de su mundo mientras estudiamos el ejemplo de Jesús.

Para el maestro

"Jesús era la fuente de misericordia sanadora para el mundo; y durante todos aquellos años de reclusión en Nazaret, su vida se derramaba en raudales de simpatía y ternura. Los ancianos, los tristes y los apesadumbrados por el pecado, los niños que jugaban con gozo inocente,

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Rompecabezas de burrito*	Figura grande recortada de un burrito, papel (opcional), marcadores y tijeras
		10-15	*B. Máscara de burrito*	Patrón máscara de burrito (ver p. 39), papel, cuerda o banda elástica, marcadores, crayones, tijeras
*	**Oración y alabanza**	20-25		
2	**Lección bíblica**		Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	"Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130)
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Como fue bondadoso Jesús*	Una variedad de cuadros
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Bolsas de basura*	Pequeñas bolsas de papel para guardar comida, crayones, figuritas autoadhesivas (opcional), materiales para dibujo (opcional), papeles arrugados (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

las pequeñas criaturas de los vergeles, las pacientes bestias de carga, todos eran más felices a causa de su presencia. Aquel cuya palabra sostenía los mundos podía agacharse a aliviar un pájaro herido" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 54).

"Era considerado y bondadoso con los ancianos y los pobres, y mostraba bondad aún con las bestias del campo. Se preocupaba tiernamente por un pequeño pájaro herido, y cada ser viviente era más feliz cuando él estaba cerca [...] Jesús amaba también el estudio de las maravillas que Dios había hecho en la tierra y en el cielo. En este libro de la naturaleza observaba los árboles y las plantas, los animales, el sol y las estrellas" (*The Story of Jesus,* p. 30).

Decoración del salón

La misma de la semana pasada.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana; qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Rompecabezas de burrito

Utilice una figura grande de un burrito (del juego "ponle la cola al burro" que puede encontrar en tiendas de materiales para fiestas, o una ilustración), para hacer un rompecabezas. Recorte el burrito en varias piezas grandes. Deje que los niños armen el burrito juntos. Deshaga el burrito y que lo vuelvan a acomodar varias veces.

Necesita:

- ❑ figura grande de un burrito
- ❑ papel (opcional)
- ❑ marcador
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron armando el rompecabezas juntos? Nuestra historia bíblica de hoy nos enseña cómo de bien trataba Jesús a sus burritos y a otros animales. ¿Cómo creen que debiéramos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Repítanlo conmigo.

B. Máscara de burrito

Reproduzca varias copias del patrón de la máscara del burrito (ver p. 39). Que los niños pinten su máscara. Ayúdelos a recortarle los ojos, colocarle la banda o cordón elástico y acomodárselas en su cabeza.

Necesita:

- ❑ patrón de máscara de burrito (ver p. 39)
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ cuerda o cordón elástico
- ❑ tijeras
- ❑ grapas y grapadora

Para reflexionar

Deles tiempo para responder sus preguntas. **¿Disfrutaron haciendo esta máscara? ¿Parecen burritos sus amigos cuando se ponen las máscaras? Usaremos hoy nuestras máscaras cuando escuchemos la historia bíblica. Nuestra historia de la Biblia nos enseña cómo trataba Jesús con bondad a sus burritos y a otros animales. ¿Cómo piensan que deberíamos tratar a los animales ahora? El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente los gozos y alegrías de los alumnos tal como se los contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, fechas especiales o logros. Dé una bienvenida especial a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Un perrito", con la música de "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, nº 87).
"No destruyas", con la música de "El regalo de Dios" (*Alabanzas infantiles*, nº 88).
"Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, nº 87).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).

"Un perrito"
Un perrito tengo yo,
tengo yo, tengo yo
y lo cuido con amor
pues Jesús lo hizo.

—Un gatito
—Un potrito
—Pececitos, etc.

"No destruyas"
Dios nos dio un buen regalo
de este mundo hermoso sí.
Cristo lo hizo todo bueno
y lo hemos de cuidar.
No destruyas ni ensucies
pues Jesús es su Creador.

En la Biblia está escrito
que Jesús al mundo amó.
Pues Dios quiere que ame-
mos
y alabemos a Jesús.
Y por siempre en el cielo
demos gracias por su amor.

Misión

Utilice la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática se usa para ayudar a atender a la gente de todo el mundo.**

Oración

Utilice el pizarrón para registrar las peticiones de oración, pregunte a los niños nombres de personas, animales o lugares que quieren que Jesús les ayude a cuidar. Ore por cada petición individualmente.

Necesita:

- ❏ pizarrón o cartón grande grueso para mural
- ❏ marcador

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida a los niños que imaginen que ellos son Jesús y que actúen partes de la historia con usted. Si ustedes hicieron la actividad preliminar B, deje que los niños usen sus máscaras de burritos mientras escuchan la historia.

Necesita:

- ❑ máscaras de burrito usadas en actividad preliminar B (opcional)

Cuente o lea la historia

La mayoría de las familias donde Jesús vivía tenían al menos un animal. ¿Pueden adivinar qué animal era? Era un burrito.

Los burritos son animales muy fuertes. Son muy buenos para cargar cosas. Cuando la familia de Jesús iba a alguna parte, Jesús ayudaba a José a empacar una bolsa con comida y ropa que el burrito podía cargar en su lomo (espalda) *[Que los niños hagan como que empacan cosas y las colocan en la espalda de un burrito.]*

Jesús amaba al burrito de su familia y ayudaba a cuidarlo. Se aseguraba de que el burrito tuviera agua y comida. Cuando el trabajo estaba terminado al final del día, Jesús lo alimentaba y le daba agua para tomar *[simule que le da comida y agua]* y lo llevaba al lugar donde podía descansar durante la noche *[palmee un área en el piso].*

Jesús era amable con los animales de otras personas también. Si veía que algunos niños molestaban a un animal, él les pedía que dejaran de molestarlo *[mueva un dedo diciendo "no"].* Algunas veces levantaba un animal y lo mimaba *[simule que lo acaricia].* Si el animal parecía hambriento le daba algo de comer *[simule que le da de comer].* Él siempre tocaba a los animales con suavidad *[represéntelo].*

Los animales se sentían felices cerca de Jesús. Los caballos venían al cerco cuando él pasaba. A los gatos les gustaba restregarse en sus piernas. A los perros les gustaba lamer sus manos *[levante las manos].*

Aun a los animales silvestres les gustaba Jesús. Animales silvestres son los que viven al aire libre y no tienen dueño. Las ardillas, los conejos y los mapaches son animales silvestres. Las ardillas se ponían parlanchinas cuando veían a Jesús, como si dijeran: "¡Hola, Jesús!". Los conejitos se paraban en sus patas traseras y movían sus orejas cuando él caminaba por ahí *[sonría y mueva sus manos como saludando].*

Jesús era amable con los animales silvestres. Si veía un pichón de pajarito que había caído de su nido, Jesús lo volvía a colocar en él con mucho cuidado *[represéntelo].* Y la mamá cantaba su más bello canto como para decir "Gracias, Jesús".

A Jesús le gustaba observar también los insectos. Le gustaba mirar las luciernagas, las hormigas y las catarinitas (o mariquitas) mientras caminaban *[agacharse y simular que están mirándolas en el piso].* Él les permitía que caminaran en su mano. Nunca las pisaba ni las lastimaba.

A Jesús le gustaba mirar todas las cosas hermosas que Dios había hecho. Estudiaba las estrellas y la luna por la noche *[mire hacia arriba].* Observaba cómo crecían las flores y brotaban los árboles. Algunas veces le llevaba bonitas flores a su mamá *[ofrezca un ramo de flores a alguien].*

Pero más que todo, Jesús amaba a la gente. No le gustaba ver que alguien se lastimara. Si una persona lastimaba a otra, él buscaba la forma de hacer que la persona lastimada se sintiera mejor *[simule que pone un brazo alrededor de alguien y lo consuela].* Compartía su comida con las personas hambrientas *[represéntelo].* Si alguien tenía sed, le daba un vaso de agua *[represéntelo].*

Jesús jugaba con los niños que nadie quería. Visitaba a las personas que no tenían familia. Hablaba a todo el mundo con mucha cortesía. A las personas les gustaba estar cerca de él porque siempre estaba alegre *[sonría].* Él cantaba mientras hacía su trabajo *[cante mientras simula que está serruchando una madera].* Sus vecinos se sentían bien al escucharlo.

Jesús era cuidadoso también con lo que había en la tierra. Nunca destruía las flores o el césped solo por diversión. Nunca ensuciaba o tiraba basura en el piso. Era cuidadoso con la tierra que él y su Padre habían creado.

Jesús era amable con todas las personas y con todos los seres vivientes. Todos eran más felices cuando Jesús estaba cerca.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué animal era de la propiedad de la familia de Jesús? ¿Qué hacía para cuidarlo? ¿A qué otros animales amaba Jesús? ¿Cómo protegió Jesús a los animales pequeños? ¿Cómo trataba a los niños que no tenían amigos? ¿Cómo era con las personas tristes o que estaban solas? ¿Qué hacía Jesús para atender a las personas que estaban hambrientas o sedientas? ¿Qué hacía Jesús para cuidar la tierra? ¿Quieren ayudar ustedes a la gente?¿Cómo pueden ser amables con los animales? ¿Con la tierra? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Estudio de la Biblia

Necesita:

❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 2:40, 51 y 52. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos en voz alta.

Pregunte: **¿Qué clase de sabiduría necesitan ustedes para cuidar de los animales? ¿Qué significa "la gracia de Dios lo acompañaba"?** (Que la gracia de Dios o el amor llenaba la vida de Jesús.) **¿Como debería actuar la persona a quien acompaña la gracia de Dios?** (Con amabilidad, bondad y suavidad.) **¿Qué significa "gozar del favor de Dios y de toda la gente"?** (Que Jesús vivía para agradar a Dios. Jesús hacia felices a las demás personas.) **Recuerden que nuestro mensaje para hoy dice:**



Servimos a Dios cuando somos amables.

Versículo para memorizar

Necesita:

❑ Biblia

"Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles,* nº 130).

Abra su Biblia en Efesios 4 y señale el versículo 32. **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Biblia, la Palabra de Dios.** Lea el texto en voz alta. **"Sean bondadosos [...] unos con otros" (Efesios 4:32).** Utilice la siguiente mímica:

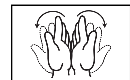
"Sean bondadosos .*(Cruzar los brazos sobre el pecho.)*



unos con otros" . . .*(Señalar a otros.)*



Efesios 4:32. . . . . . .*(Palmas juntas, luego abrirlas.)*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Cómo fue bondadoso Jesús

Necesita:

❑ variedad de cuadros (ver la actividad)

Tenga una variedad de ilustraciones (animales; adultos y niños hambrientos, sucios, solitarios; la tierra, un hermoso paisaje; basureros o lugares contaminados, etc.) Mézclelos y luego acomódelos uno sobre otro y pida a los niños que vengan y tomen una lámina, o dé una a cada niño para que la sostenga en alto mientras usted la comenta. Pregunte a cada niño: **¿Qué nos presenta tu lámina? ¿Qué piensas que Jesús habría hecho para cuidar de este animal (o persona, o lugar o cosa, etc.)? ¿Qué podrías hacer para cuidar este animal (persona o ambiente)?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de tantos paisajes, animales y personas bonitos y diferentes que Dios hizo para nosotros?**

¿Cómo podemos amarlos y cuidar de ellos? ¿Qué cosas hacen para cuidar de los animales así como lo hizo Jesús? ¿Qué pueden hacer para que la gente y los animales que están a su alrededor sean felices? ¿Cómo pueden cuidar de la tierra? Digamos juntos el mensaje de hoy:


Servimos a Dios cuando somos amables.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Bolsas de basura

Prepare con anticipación una bolsa chica de papel o bolsa de papel marrón, figuritas autoadhesivas y materiales de dibujo para cada niño. Déjelos que decoren su bolsa con las figuritas y materiales de dibujo y crayones. Ayúdelos a escribir las palabras “Mantén limpio el mundo de Dios” en la bolsa.

Si tiene tiempo, vayan alrededor del edificio de la iglesia ya sea adentro o afuera, y recolecten la basura. También puede esparcir pedazos de papel arrugado en el salón de la Escuela Sabática y que los niños practiquen recogiéndolos.

Necesita:

- ❑ bolsas pequeñas de papel para guardar comida
- ❑ crayones
- ❑ figuritas autoadhesivas (opcional)
- ❑ materiales de dibujo (opcional)
- ❑ pedazos de papel arrugado (opcional)

Para reflexionar

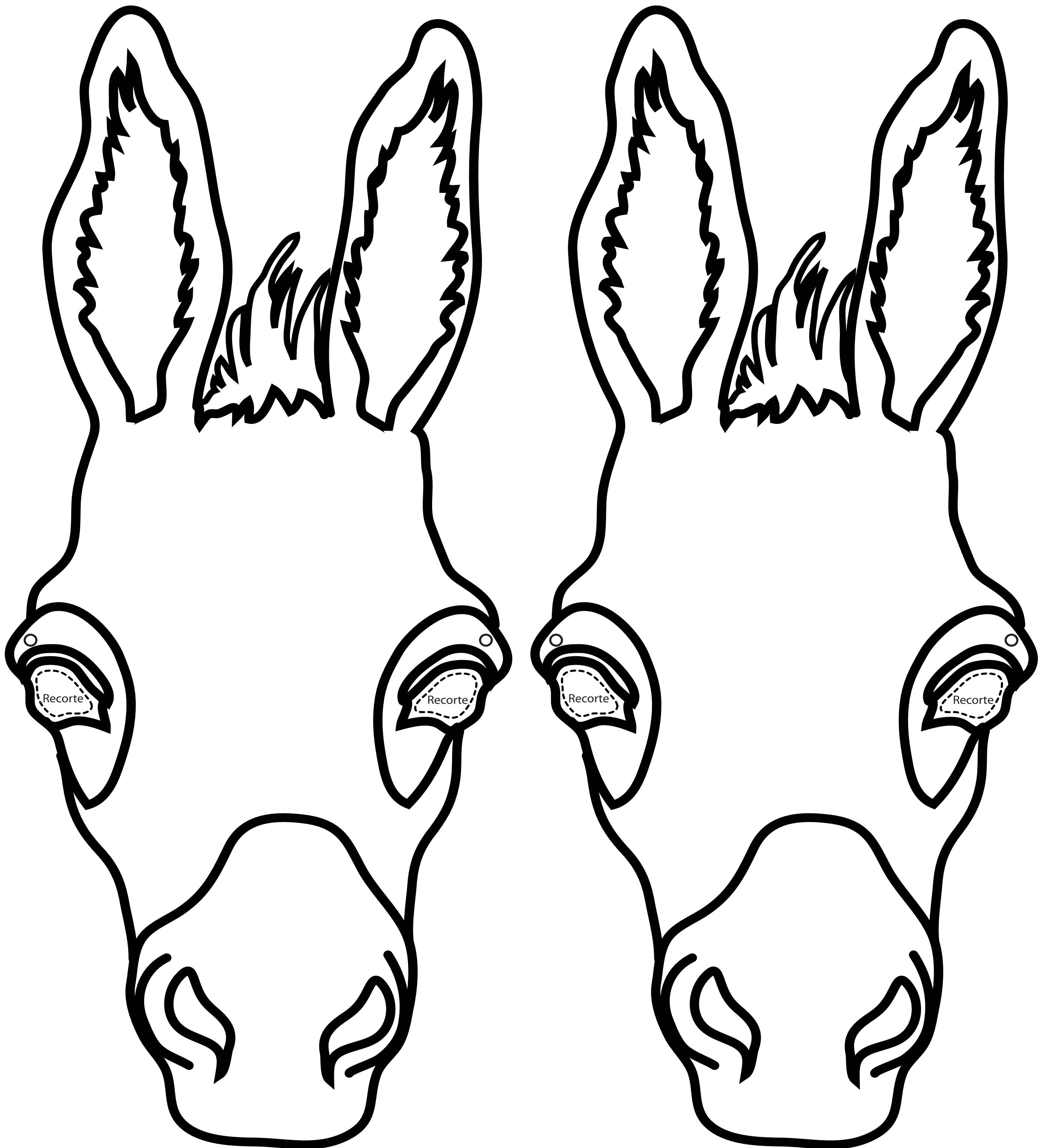
Pregunte: **¿Qué es una bolsa de basura? ¿Se divirtieron decorando sus bolsas de basura? ¿Cómo se sintieron al recoger las cosas?** (Si es aplicable.) **Una de las formas como podemos servir a Dios es cuidando su mundo. Jesús cuidaba a las personas y a los animales y ayudaba a mantener limpio el mundo de Dios. ¿Cómo pueden usar su bolsa de basura para mantener limpio el mundo de Dios? ¿Dónde usarán su bolsa de basura? Compartan su bolsa de basura con alguien esta semana y recojan juntos la basura. Díganle por qué quieren mantener limpio el mundo de Dios. Jesús está realmente feliz al saber que ustedes son amables con su hermoso mundo. Recuerden:**


Servimos a Dios cuando somos amables.

Clausura

Diga: **Pueden decir esta oración conmigo: “Querido Jesús** (espere que los niños repitan), **por favor ayúdanos a amar a los demás** (espere que los niños repitan). **Ayúdanos a ser amables con los animales** (espere) **y ayúdanos a mantener limpio tu hermoso mundo”** (espere). **Amén.**

Patrón de la máscara de burrito
Lección nº 4 – Actividad preliminar B



Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.